

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)**

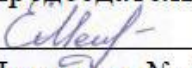
базовой подготовки

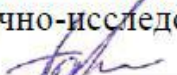
**Квалификация (степень)
Техник**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

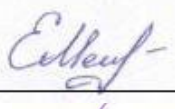
«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 Н.П. Братишко

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Социально
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Е.Н. Мельникова

Главный инженер ЗАО
«Мелеузовский
молококонсервный комбинат»

 Е. Н. Снегов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	24
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП 06. Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять риск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ и т.д.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация в условиях рынка.		5	
Введение Тема 1.1 Отраслевая структура экономики	Содержание	1	
	1. Введение. Отраслевая структура экономики Содержание дисциплины и её задачи. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
1. Изучение отраслевого классификатора РФ	1		
Тема 1.2 Тема Организационно-правовые формы организаций.	Содержание	1	
	1. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. №1 Практическая работа Составление сравнительной характеристики предприятий различных организационно-правовых форм (На основе ГК РФ)	1	3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
1. № 3 Подготовка к практической работе	1		
Раздел 2. Материально – техническая база организации (предприятия)		19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание	2	
	1 Понятие, классификация и оценка основного капитала, Показатели эффективного использования основных средств. Производственная мощность, её сущность и виды	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия	2	
	1 №2 Практическая работа Расчет среднегодовой стоимости и показателей эффективности использования ОПФ	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Решение задач по расчету структуры и амортизации основного капитала	1	
Тема2.2 Оборотный капитал	Содержание	2	
	1 Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Показатели использования	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия	2	
	1 №3 Практическая работа Расчет показателей оборачиваемости оборотных фондов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Подготовка к практической работе	2	
Тема2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание	1	
	1 Инвестиции и капитальные вложения	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 №4 Практическая работа Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Изучение основных направлений использования капитальных вложений в РФ (Работа с дополнительными источниками, в т.ч с Интернет-ресурсом),	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		подготовка сообщений.		
Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание		1	
	1	Экономическая сущность и принцип аренды. Понятие нематериальных активов	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Изучение законодательных основ регулирования арендных отношений и подготовка презентаций по теме	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			6	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание		1	
	1	Состав и структура кадров организации. Производительность труда – понятие и значения. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№5 Практическая работа Расчет численности персонала организации и показателей производительности труда.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание		1	
	1	Формы и системы оплаты труда Фонд оплаты труда и его структура.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№6 Практическая работа Расчет годового фонда оплаты труда для различных категорий работников	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности деятельности организации		10	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание	1	2
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия	1	
	1 №7 Практическая работа Расчет производственной себестоимости изделия (ч1)	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Изучение зарубежного опыта определения затрат на производство (Работа с дополнительными источниками, в т.ч с Интернет-ресурсом)Подготовка сообщений.	2	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание	1	2
	1 Экономическое содержание цены ,виды, функции цен. Классификация цен.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	Тема 4.3 Финансовый	Содержание	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
результат. Рентабельность.	1	Прибыль организации – основной показатель финансовых результатов . Рентабельность Рентабельность	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		1	
	1	№8Практическая работа Расчет точки безубыточности	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.4 Финансы организации	Содержание		1	2
	1	Финансовые ресурсы организации, их структура и источники Финансовая отчетность организации	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	№9Практическая работа Экономическое чтение баланса	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Раздел 5 Планирование деятельности организации	1	Постатейное изучение структуры баланса организации (Ф№1)	1	8
	Содержание		1	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия).	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования Бизнес-план: значение, структура, порядок составления	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		1	
	1	№10Практическая работа Анализ взаимосвязи разделов и отдельных показателей бизнес – плана	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Составление таблицы характеристик разделов бизнес-плана	2	
Тема 5.2 Основные	Содержание		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
показатели деятельности организации.	1	Основные показатели деятельности организации. Показатели по производству продукции. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	№10 Практическая работа Расчет производственной себестоимости изделия	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Составление сводной таблицы технико-экономических показателей предприятия.	2	
Всего			48	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; экран; классная доска; телевизор; учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>

2. Экономика организации. Учебная практика: Учебное пособие / Забелина Е.А. - Мн.:РИПО, 2016
<http://znanium.com/bookread2.php?book=949783>

3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371>

Дополнительная литература:

1. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/515132>

2. Котерова Н.П. Экономика организации : учебник для студ. учреждений СПО / Н.П.Котерова. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

3. Кнышова Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. – М.:ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - (Профессиональное образование).

Internet-ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.ru (сайт всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.bea.fing.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; –	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
Обучающийся должен знать:	
– основы организации производственного и технологического процессов; –	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; –	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; –	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
– основы макро- и микроэкономики.	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке

	рефератов, докладов и т.д.);
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 4. Осуществлять риск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите

	практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; оценка результатов зачета

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<i>Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы</i>	<i>Протокол заседания Ученого совета института №1 от 30^{го} августа 2022 г.</i>	<i>01.09.2022 г.</i>
2			
3			
4			